

## 第4回 川上村小学校統合研究委員会

令和3年2月25日(木) 15:00～  
川上村中央公民館 大会議室

### 1 開会

### 2 委員長あいさつ

### 3 村長あいさつ

### 4 議 事

#### (1) 用地事務の進捗状況について

#### (2) 基本構想(案)について

- ・川上村統合小学校に係る基本構想(案) (資料1)
- ・基本構想の位置づけ (資料2)

### 5 その他

### 6 閉 会

## 川上村統合小学校に係る基本構想（案）

### 1 基本方針

川上第一小学校・川上第二小学校の2校を統合し新しい小学校を設置します。

その際、川上中学校に併設させることで、小学校児童数の減少に対応すると共に、併設した環境を生かした教育内容の充実を図り、地域の実情等を踏まえた川上村にふさわしい一貫した教育を実践する学校づくりを目指します。

#### 【参考】未来を担う子どもたちを育むための取組

児童数・生徒数減少  
への対応

教育内容の充実  
学力の向上  
主体的な学びの実践

ふるさとを愛する心  
を育む

教育施設の充実

特別支援教育の充実

奨学金制度の充実

川上村総合計画（平成30年3月）第2章「1. 学校教育」主な取組より

### 2 統合小学校の目指す姿

#### （1）安全性と安心感を兼ね備えた空間的に余裕のある学校

統合小学校児童が一日を過ごすための快適な生活空間を確保し、また、障がいのある子や心の安定が必要な子に対応するための、バリアフリーなどに配慮した施設とします。

#### （2）確かな学力を保証する学校

統合小学校を中学校に併設することで、教育内容の充実、学力の向上、特別支援教育の充実、キャリア教育の充実等に向けて協働し、主体的な学び・対話的な学び・深い学びを創造するため、ICTの環境整備を含め多様な学習活動ができる施設とします。

(3) 豊かな心・健やかな体を育む学校

校舎内外に統合小学校児童の様々な交流の場を設け、友だち関係づくりを高めながら楽しく活動的に過ごし、情操を育み創造的で個性豊かな子どもを育てる施設とします。

(4) 学校種間の交流が円滑な学校

統合小学校の児童が、渡り廊下などを介して中学校生徒と自由に行き来し、互いの交流を通して自己を高めると共に、小学校職員と中学校職員が頻繁に交流し、自校の教育内容を高めていく施設とします。

(5) 地域の交流・文化拠点となる学校

地域の教育力を生かし学校の特色や魅力をさらに高めるために、地域の方々にとっても親しみが持て多様な利用が可能となる施設とします。

(6) 地域の防災拠点となる学校

災害に対して安全・安心を確保できる強い施設とし、一時的な地域の避難所としての役割を果たす施設とします。

### 3 施設・設備の基本的な方針

(1) 統合小学校校舎の維持・管理を考慮し、長寿命の機能性を確保した施設とします。なお、外壁面等にはメンテナンスに経費のかからない材料を使用します。

(2) 統合小学校児童と中学校生徒の交流を図るために、統合小学校校舎のレベル（高さ）を同一とし、渡り廊下などを設置します。

(3) 統合小学校の体育の教育課程を充実するため、体育館・グラウンド・プールを設置します。

## 基本構想の位置づけ

### ① 基本構想

○ 小学校統合に向けた

- ① 基本方針
- ② 目指す姿
- ③ 設備・施設の方針 等を定める

第4回委員会において  
内容をご検討いただき、  
基本構想を策定し  
ます。



### ② 基本計画（基本構想に基づいた詳細な計画）

- 基本構想に基づき必要な機能、施設の特色や、スケジュールに関する基本的な考え方
- 通学路、通学方法に関する基本的な考え方
- 敷地内全体の配置計画や外部動線計画に関する基本的な考え方
- 校舎内のゾーニング計画に関する基本的な考え方 等を定める



### ③ 基本設計

- 統合小学校の建物の構造や配置、間取り、外観、面積、概算工事費などを基本設計図書としてまとめるもの
- 統合小学校の具体的な完成時の姿が明確になる段階



### ④ 実施設計

- 統合小学校の建物の内外の詳細な図面作成や工事費の積算を行うもの
- 工事発注のための図書の作成